



מרכז פסג"ה אריאל – מרכז לפיתוח סגלי הוראה
שם מסגרת הפיתוח המקצועי: NLP מיומנויות וכלים לשימוש יומיומי
קורס **מבוסס מתווה**: מיומנויות NLP

רציונל:

הקניית כלים לתקשורת תוך אישית ובין אישית יעילה בכלי ה-NLP
קהל היעד: לחץ או הקש כאן להזנת טקסט.

היקף ומבנה הקורס: 30 שעות

מס' מפגשים: 10 מפגשים

יום הקורס: ימי שני

מועד פתיחה: 9/1

מרצה הקורס: איילת שחר עזר

אודות המרצה

איילת שחר עזר, BA במדעי ההתנהגות – מומחית תחום בטלדור, NLP TRAINER מרצה במכללות מובילות, מסמיכה מטפלים ומטפלת בקליניקה פרטית משנת 2010

דרישות הפיתוח המקצועי לקבלת גמול

- יש לקחת חלק פעיל בכל חלקי ההשתלמות. במפגשים הסינכרוניים **(בזמן אמת)** וביצוע המשימות ביחידות הא-סינכרוניות **(עבודה עצמית ו/או קבוצתית באתר הקורס- מודל)**
- השתתפות בפורומים ובקבוצת דיון בסביבת הקורס
- בהתאם לנהלים החדשים של משרד החינוך, קבלת גמול מותנית בהשלמת כל משימות הקורס כולל משימת סיכום (בהתאם להנחיית מנחה הקורס)
- לקבלת גמול יש דרישת השתתפות של 80%

מטרות מסגרת הפיתוח המקצועי

העשרה

ראשי פרקים עיקריים (הנושאים המרכזיים בהן תעסוק מסגרת הפיתוח המקצועי)

הקניית מיומנויות ואסטרטגיית חשיבה מקדמות בשפת ה-NLP

רכיבים יישומים

לחץ או הקש כאן להזנת טקסט.



פירוט המפגשים בקורס

מספר	יום בשבוע	תאריך	שעות	נושא	מקום (פ"אפ/סינכרוני/א-סינכרוני/אחר)	מרצה
1	שני	9/1/23	16:30-19:00	מבוא ל NLP וחשיבה לא מודעת	סינכרוני	איילת שחר עזר
2	שני	16/1/23	16:30-19:00	להשתמש בשפת הגוף כדי להשפיע	סינכרוני	איילת שחר עזר
3	שני	23/1/23	16:30-19:00	לחשוב כמו מוחות מצליחים	סינכרוני	איילת שחר עזר
4	שני	30/1/23	16:30-19:00	להפוך חלומות לתוצאות	סינכרוני	איילת שחר עזר
5	שני	6/2/23	16:30-19:00	לשפר מערכות יחסים	סינכרוני	איילת שחר עזר
6	שני	13/2/23	16:30-19:00	השפה הסודית של המוח	סינכרוני	איילת שחר עזר
7	שני	20/2/23	16:30-19:00	מילים שעושות קסמים	סינכרוני	איילת שחר עזר
8	שני	27/2/23	16:30-19:00	ניהול מצבים רגשיים	סינכרוני	איילת שחר עזר
9	שני	13/3/23	16:30-19:00	אמונות ופרדיגמות	סינכרוני	איילת שחר עזר
10	שני	20/3/23	16:30-19:00	סיכום וסיום	סינכרוני	איילת שחר עזר



מטלת הקורס - עד 3 עמודים

בחרי נושא /תחום עליו את רוצה לעבוד ולעשות בו שינוי מתוך גלגל החיים
כתבי מה מידת שביעות הרצון שלך ממנו ביום תחילת הקורס במספר מ-10-1 וכמה היית רוצה שיהיה בסיום
הקורס? איך זה יבוא לידי ביטוי במציאות? מה יהיה שונה מהיום?
תארי במילים את המצב היום, מה הבעיה? איך באה לידי ביטוי בהתנהגות? אילו רגשות ומחשבות מאפיינות
אותך כרגע? מה לא עובד טוב? מה לא יכולה לעשות? למה המצב הזה בעייתית?
(עד 4 שורות)

מה המטרה ה-OUTCOME שעיצבת לך? (מנוסח לפי עקרונות ה- NLP - פשוט, מדיד, ספציפי, חיובי,
משמעותי, אקולוגי, תחום בזמן)

שימוש בכלי ה-NLP לטובת השינוי שלי:

בחרי 2 כלים / מיומנויות / הנחות יסוד שהיו עבורך משמעותיות עבורך
ופרטי כיצד השתמשת בהם עם עצמך או עם אחרים ומה התוצאות שקיבלת מהשימוש בהם
(עד עמוד אחד)

הצלחות קטנות וגם גדולות – רשמי לפחות 5 הוכחות לכך שאת מתקדמת לכיוון המטרה שלך, שדברים התחילו
לקרות ולהשתנות בנושא שאת עובדת עליו.

סיכום וסיום הקורס:

חשבי על הנושא שבחרת בתחילת הקורס ותארי מה קורה בו בימים אלו. מה השתנה? מה השתפר?
מה עדיין דורש התייחסות? מה מידת שביעות הרצון שלך היום מהאופן בו את מנהלת אותו?

סיכום ומשוב חופשי

מזמנת לכתוב במלל חופשי איך עבר עליך הקורס, מה את לוקחת איתך, מה היה משמעותי וגם מה היה כדאי
לדעתך לעשות אחרת בקורסים הבאים כדי שהחוויה תהיה אפילו טובה יותר

דרכי הערכה

הגשת המטלה אחוז הציון: 100% מועד הגשה: 25/3/23



ביבליוגרפיה

להעיר את הענק שבפנים – אנטוני רובינס
להיות אומן בשאלת שאלות – יוסי קדמי
להיות האקר של המוח שלך – רונית גולדברג
הכוח הטמון במוח (והשימוש בו לשם שינוי) – ריצ'ארד בנלדר

ובילוגרפיה

המרחב הפדגוגי – משרד החינוך
תיק תוכניות הלימודים – משרד החינוך
פרקטיקות להוראה איכותית – משרד החינוך