מרכז פסג"ה אריאל – מרכז לפיתוח סגלי הוראה

שם מסגרת הפיתוח המקצועי:לחץ או הקש כאן להזנת טקסט.

קורס [מבוסס מתווה](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/PituachMiktzoie/meyda/Hanchayot/): יישומי פעילויות בחינוך,תשפ"ג

רציונל:

הקורס שלהלן מקנה הכרות עם גישות בחינוך, כלים וידע מקצועי הנדרש לצוות החינוכי בבתי הספר ומקנה למורות חוסן ובטחון במהלך עבודתן. הקורס משלב

פיתוח יצירתיות וחדשנות בדרכי ההוראה והעמקת הידע בתוכנית הלימודים, בהוראת מקצועות הלימוד של מגמת חינוך.

קהל היעד:מורות מגמת חינוך - כללי  
היקף ומבנה הקורס:30 שעות + ציון

מס' מפגשים:9

יום הקורס:משתנה

מועד פתיחה:נובמבר 2022

מרצה הקורס:הגב' רבקי כהן ומרצים נוספים

דרישות הפיתוח המקצועי לקבלת גמול

* יש לקחת חלק פעיל בכל חלקי ההשתלמות. במפגשים הסינכרוניים ביצוע המשימות ביחידות הא- סינכרוניות
* השתתפות בפורומים ובקבוצת דיון בסביבת הקורס
* בהתאם לנהלים החדשים של משרד החינוך , קבלת גמול מותנית בהשלמת כל משימות הקורס כולל משימת סיכום(בהתאם להנחיית מנחה הקורס)
* לקבלת גמול יש דרישת השתתפות של 80%

מטרות מסגרת הפיתוח המקצועי

1. לחשוף את המורות לידע ולהעמיק בגישות חינוכיות שונות.
2. לעודד יצירתיות וחדשנות בהוראה, למידה והערכה.
3. להאיר את תוכנית הלימודים בצורה מעמיקה וחווייתית.
4. להקנות מיומנויות וכלים לשיפור ההדרכה של הנחית עבודת הגמר.
5. ל**מידת עמיתים ובניית קהילת לומדות**

ראשי פרקים עיקריים (הנושאים המרכזיים בהן תעסוק מסגרת הפיתוח המקצועי)

1. גישות חינוכיות שונות
2. הנחיית עבודת גמר
3. יצירתיות וחדשנות בהוראה

רכיבים יישומים

הקורס ילווה בסביבת מוודל

פירוט המפגשים

מפגש ראשון

* תאריך מפגש: *יום רביעי 30/11/2022*
* מסגרת ההוראה: סינכרונ**י**
* דרכי למידה במפגש: מפגש פנים מול פנים-סדנא
* זמן למידה:19:00-21:15
* סך שעות:3
* שם המרצה:הגב' רבקי כהן.
* נושאים במפגש: פתיחה והיכרות.הצגת סיליבוס ההשתלמות .הכרת מבנה המגמה ופתיחה לנושא גישות חינוכיות

מפגש שני

* תאריך מפגש**: 11/12/2022 יום ראשון יז' בכסלו תשפ"ג**
* מסגרת ההוראה:סינכרוני במרחב הקולי
* דרכי למידה במפגש:למידת עמיתים
* זמן למידה:19:15-21:30
* סך שעות:3
* שם המרצה:שרה הררי רפול
* נושאים במפגש: העמקה בגישה החברתית תרבותית של ויגוצקי ויישום במגוון אופנים.(תוך בחינת נקודות השקה לגישות תורניות שונות)

מפגש שלישי

* תאריך מפגש:26/12/2022 יום שני ב בטבת תשפ"ג
* מסגרת ההוראה:א-סינכרוני
* דרכי למידה במפגש:למידה עצמית וניתוח מאמר
* זמן למידה:10:00-12:15
* סך שעות:3
* שם המרצה:הגב' רבקה כהן
* נושאים במפגש:העמקה בגישות חינוכיות חדשניות ויישומם.

לחץאוהקשכאןלהזנתטקסט.

מפגש רביעי

* תאריך מפגש:4/1/2023 יום רביעי יא' בטבת תשפ"ג
* מסגרת ההוראה:סינכרוני,פנים מול פנים
* דרכי למידה במפגש:למידה באמצעות ניתוח יצירות ספרותיות.
* זמן למידה:19:15-21:30
* סך שעות:3
* שם המרצה:הגב' רויטל שטרסר
* נושאים במפגש:- תוכנית הלימודים בספרות ילדים ,דרכי למידה מגוונות יישום וההערכה

מפגש חמישי

* תאריך מפגש:**08.01.23 ט"ו טבת יום ראשון טו' בטבת**
* מסגרת ההוראה:סינכרוני
* דרכי למידה במפגש:למידת עמיתים במרחב הקולי
* זמן למידה:20:00-22:15
* סך שעות:3
* שם המרצה:הגב' ריקי פרידמן
* נושאים במפגש: העמקה בגישה החינוכית של מונטסורי בצורה יצירתית ומגוונת.

מפגש שישי

* תאריך מפגש:במהלך חודש פברואר
* מסגרת ההוראה:א-סינכרוני
* דרכי למידה במפגש:קריאת מאמר בנושא גישה חינוכית.
* זמן למידה:14:30-16:45
* סך שעות:3
* שם המרצה:הגב'רבקי כהן
* נושאים במפגש:עיבוד ומיזוג מידע מתוך מאמר ויישום יחידת תוכן מתוך המאמר.

מפגש שביעי

* תאריך מפגש:12/2/2023 יום ראשון כא' בשבט תשפ"ג
* מסגרת ההוראה:סינכרוני
* דרכי למידה במפגש:לימוד תוך שימוש באסטרטגיות למידה מגוונים.
* זמן למידה:20:00-22:15
* סך שעות:3
* שם המרצה:הגב' רבקי כהן
* נושאים במפגש: **נקודות מנחות להעמקה בגיוונים בדרכי הוראה ו/או פיתוח מיומנויות תוך שימוש בגישות חינוכיות שונות.**

מפגש שמיני

* תאריך מפגש:19/2/2023 יום ראשון כח' שבט תשפ"ג
* מסגרת ההוראה: בזום(למגזר החרדי -במרחב הקולי)
* דרכי למידה במפגש: פורום צוות מגמת חינוך-דיון ולמידת עמיתים.
* זמן למידה:19:15-21:30
* סך שעות:3
* שם המרצה:הגב' רבקי כהן, שרה הררי רפול, ריקי פרידמן
* נושאים במפגש:דיון בנושא גישות חינוכיות ואופן התאמתן לנושא הנבחר בעבודת הגמר 5 יח"ל.

מפגש תשיעי

* תאריך מפגש:28/2/2023 יום שלישי ז' באדר תשפ"ג
* מסגרת ההוראה:א - סינכרוני
* דרכי למידה במפגש:למידה עצמאית, רפלקציה
* זמן למידה:16:00-20:30
* סך שעות:6
* שם המרצה:רבקי כהן
* נושאים במפגש:סיכום השנה – העלאת תוצרים, הגשת מטלת סיום ותהליכי רפקלציה

הערות

* על אופן כניסה לחדר הועידה לצורך השתתפות במרחב הקולי-תשלח הנחיה לנרשמות.
* מיקום המפגשים פנים מול פנים יעודכנו בסמיכות למועד המפגש.
* קישור לזום ישלח בסמיכות למפגש.

**מטלה הקורס**

להלן חלקי העבודה שיש להגיש:

1 .בתחילת המטלה חובה להוסיף דף שער ובו הפרטים האישיים שלכם:

שם מלא, מס' ת.ז, מס' טלפון, שם רחוב, מספר בית, יישוב, מיקוד (חובה) מייל.

2העמקה בגישה חינוכית אחת מתוך הגישות שנלמדו בקורס הכוללת:

שם הגישה, עקרונות, דרכים ליישום(כולל אמצעי הוראה מגוונים ללמידה ויישום)

סיכום והערכת לומד. **יש לשלב מאמר עדכני ולצרף את פרטי המאמר.**

3 .יש לצרף דף רפלקציה על הקורס ובו להתייחס לנקודות הבאות (אפשר להוסיף נקודות נוספות)

א.. מה למדתי במהלך הקורס שהיה משמעותי עבורי?

ב. אילו כוחות זיהיתי בעצמי? מהם נקודות החוזק שלי כלומד במרחב הקולי/בזום?

ג. עד כמה השתפרה השליטה שלי בנושא של גישות חינוכיות

ד. אילו כלים ומיומנויות רכשתי במהלך הקורס?

ה. מהם האתגרים שיש לי כלומד עצמאי?

ו. מה הייתי משמר בקורס? על מה הייתי מוותר? מה הייתי משפר? המלצה מעשית למובילי הקורס.

ז. המלצה מעשית עבורי, כמורה.

**הערה-**

מורות המגישות את המטלה בזוגות עליהן לפרט על התהליך השיתופי ואילו יחידות נעשו בפרטני.

דרכי הערכה

1. השתתפות במפגש+ מטלה 1 אחוז הציון: 20% מועד הגשה:
2. השתתפות במפגש + מטלה 2 אחוז הציון: 20% מועד הגשה:
3. השתתפות במפגש+ מטלה 3 אחוז הציון: 20% מועד הגשה:
4. השתתפות במפגש+ מטלה 4 אחוז הציון: 40% מועד הגשה:

את המטלה הסופית יש להגיש כולל סיכום, ביבליוגרפיה עדכנית ורפלקציה.

בבילוגרפיה

1. מזין,א' (2018) שילוב משחקים בלמידה: כל התורה על רגל אחת, הגיע זמן חינוך.
2. פוירשטיין, ר' פוירשטיין, ר' פאליק, ל' כגן, ע' יוסף, ל' וולק, צ' (2014). מניעת הידרדרות מנטלית  
   אצל קשישים בסיכון באמצעות התערבות קוגניטיווית. גדיש, ביטאון לחינוך מבוגרים, 14, 189-181,
3. הוד שמר, א' (2018) תיווך התנסות בלמידה מתווכת לקסי קיי, גליון מס' 2
4. קפלן,ר' (2019)תהליכי הוראה ולמידה בחטיבת הביניים - דיאלוג משמעותי בין מורים לתלמידים,מוגש למדען הראשי במשרד החינוך במסגרת מלגת ארן.
5. תכניות לימודים במגמת חינוך http://cms.education.gov.il/educationcms/units/madatech/chinuc/
6. קראתי פעם ספר: הרהורים ותובנות על הוראת ספרות ילדים לסטודנטיות
7. הוראה בצמד: נייר עמדה מסכם של צוות החשיבה
8. דודי,ל' בקר ע' (2013) 'עבודה עם הורים במסגרות חינוכיות ביתיות- אתר גיל הרך-
9. לבקוביץ ר' גדו צ' מור,נ' (2016)'ארגון סביבה חינוכית וחינוך להרגלים במעונות היום. משרד התמ"ת, ספרית מאה ,תל –אביב.
10. http://portal.macam.ac.il/article/%D7%94%D7%95%D7%A8%D7%90%D7%94-%D7%91%D7%A6%D7%9E%D7%93-%D7%A0%D7%99%D7%99%D7%A8-%D7%A2%D7%9E%D7%93%D7%94-%D7%9E%D7%A1%D7%9B%D7%9D-%D7%A9%D7%9C-%D7%A6%D7%95%D7%95%D7%AA-%D7%94%D7%97%D7%A9%D7%99%D7%91/

וובילוגרפיה

[המרחב הפדגוגי – משרד החינוך](https://pop.education.gov.il/)

[תיק תוכניות הלימודים – משרד החינוך](https://edu.gov.il/special/Curriculum/Pages/hp.aspx)

[פרקטיקותלהוראה איכותית – משרד החינוך](https://pop.education.gov.il/teaching-practices/)

אודות המרצה

**כהן רבקה MA במדעי הרוח והחברה עם השתלמות לגיל הרך.**

**מדריכה ארצית במגמת חינוך ומפקחת על מעונות היום מטעם משרד העבודה והרווחה.**