מרכז פסג"ה אריאל – מרכז לפיתוח סגלי הוראה

שם מסגרת הפיתוח המקצועי: השתלמות לא מתוקצבת

קורס [מבוסס מתווה](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/PituachMiktzoie/meyda/Hanchayot/): לחץ או הקש כאן להזנת טקסט.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| חינוך על יסודי | נושא רוחב | 30 | הנחייה רגשית\חברתית\יצירתית של קבוצות נוער | 3416 |

רציונל:

השנה בחרנו לשים דגש על פדגוגיה מקדמת ופדגוגיה רגשית. הכרת הקשיים ודרכי התמודדות מקדמת, העצמה והתפתחות אישית תוך רכישת כלים לניהול פדגוגי, אקלים וקשר עם כלל המעגלים בסביבת בית הספר.

קהל היעד: צוות חט"ע אורט יובלי אריאל
היקף ומבנה הקורס: 30 שעות

מס' מפגשים: 10

יום הקורס: שלישי

מועד פתיחה: 1.2.22

מרצה הקורס: נתנאל אוזן (בהשתתפות מנחים נוספים)

אודות המרצה

ההשתלמות בהובלת מנהל החט"ע ומועבר ע"י כוחות פנימיים מצוות בית הספר

דרישות הפיתוח המקצועי לקבלת גמול

* יש לקחת חלק פעיל בכל חלקי ההשתלמות. במפגשים הסינכרוניים (בזמן אמת) וביצוע המשימות ביחידות הא- סינכרוניות (עבודה עצמית ו/או קבוצתית באתר הקורס- מודל)
* השתתפות בפורומים ובקבוצת דיון בסביבת הקורס
* בהתאם לנהלים החדשים של משרד החינוך , קבלת גמול מותנית בהשלמת כל משימות הקורס כולל משימת סיכום (בהתאם להנחיית מנחה הקורס)
* לקבלת גמול יש דרישת השתתפות של 80%

מטרות מסגרת הפיתוח המקצועי

למידה ערכית פדגוגית, העצמה, כלים אישיים להתמודדות עם האוכלוסיות הרבות

ראשי פרקים עיקריים (הנושאים המרכזיים בהן תעסוק מסגרת הפיתוח המקצועי)

פדגוגיה מותאמת רגשית וערכית

רכיבים יישומים

פירוט המפגשים בקורס

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | יום בשבוע | תאריך | שעות | נושא | מקום(פ"אפ/סינכרוני/א-סינכרוני/אחר) | מרצה |
| 1 | שלישי | 1.2.22 | 13:30-15:45 | צמיחה מתוך משבר | פא"פ | נתנאל אוזן |
| 2 | שלישי | 8.2.22 | 13:30-15:45 | רלוונטיות לחיי התלמידים | פא"פ | מירית מטלון |
| 3 | שלישי | 15.2.22 | 13:00-15:15 | סיכון וחוסן בקרב ילדים ובני נוער | פא"פ |  |
| 4 | שלישי | 22.2.22 | 13:30-15:45 | גיבוש קבוצה וחיפוש אחר עולם התוכן החינוכי שלי | סדנא | נתנאל אוזן |
| 5 | שלישי | 1.3.22 | 13:30-15:45 | נערים עם קשיי תקשורת, הכרות ודרכי עבודה | פא"פ | מיכל ליכטרמן |
| 6 | שלישי | 8.3.22 | 13:30-15:45 | פדגוגיה מותאמת | פא"פ | גלית מירון |
| 7 | שלישי | 15.3.22 | 13:30-15:45 | נוער בסיכון? נוער בסיכוי | פא"פ | ברוך בלום |
| 8 | שלישי | 22.3.22 | 13:30-15:45 | כיצד אתפתח להיות דמות משמעותית, יום יפה! | פא"פ | נתנאל אוזן |
| 9 | שלישי | 29.3.22 | 13:30-15:45 | פדגוגיה מותאמת דיפרנציאלים | פא"פ | מירית מטלון |
| 10 | שלישי | 5.4 | 13:30-15:45 | פדגוגיה רגשית ומקדמת שיח | פ"אפ | רחלי בנודיז |

מטלת הקורס

לחץ או הקש כאן להזנת טקסט.

דרכי הערכה

1. נוער בסיכון? נוער בסיכוי אחוז הציון: 20% מועד הגשה: 16.3.21
2. פדגוגיה מותאמת דיפרנציאלים אחוז הציון: 20% מועד הגשה: 30.3.21
3. פדגוגיה רגשית מקדמת שיח אחוז הציון: 20% מועד הגשה: 6.4.21
4. מטלת סיכום אחוז הציון: 40% מועד הגשה: 12.4.21

ביבליוגרפיה

ציפורי – בקנשטיין פ. (1996)הוצ' אור עם - תקשורת בינאישית אפקטיבית

[קסוול כ ונייל ש.](http://vufindtest.huji.ac.il/vufind/Author/Home?author=%D7%A7%D7%A1%D7%95%D7%95%D7%9C%2C%20%D7%9B%D7%A8%D7%99%D7%A1%2C%201950-) ( 1997 ) קריית ביאליק: הוצ' ספרים אח - שפת הגוף למורים

מרים אדהאן (תשס"ו) ואהבת

אורלוויק נ, (2006).הוצאת פלדהיים משמעת מתוך אהבה- בין מורים לתלמידיהם

טרן. ג אפי מלצר בע"מ מחקר והוצאה לאור 2011 הכל יחסי(ם)

וובילוגרפיה

[המרחב הפדגוגי – משרד החינוך](https://pop.education.gov.il/)

[תיק תוכניות הלימודים – משרד החינוך](https://edu.gov.il/special/Curriculum/Pages/hp.aspx)

[פרקטיקות להוראה איכותית – משרד החינוך](https://pop.education.gov.il/teaching-practices/)

אודות המרצה

לחץ או הקש כאן להזנת טקסט.