מרכז פסג"ה אריאל – מרכז לפיתוח סגלי הוראה

שם מסגרת הפיתוח המקצועי: תקשוב מחוז מרכז

קורס מבוסס מתווה: 149

רציונל:

שם ההשתלמות: ניתוח נתונים בחינוך – גוגל שיטס למתחילים

בימים אלה מגמת איסוף הנתונים וניתוחם באופן דיגיטלי צוברת תאוצה, לאור האפשרויות הרבות הקיימות לאיסוף נתונים בבתי הספר. ההשתלמות עוסקת בהכשרת צוות ההוראה לאיסוף הנתונים באופן מושכל, ניתוחם, ושימוש בהם לקידום המטרות החינוכיות בתחום הדעת. לצורך קידום מטרה זו, על המורה לשלוט באופן מיטבי בעבודה עם גליון אלקטרוני.

קהל היעד: כלל עובדי ההוראה
היקף ומבנה הקורס: 30 שעות מקוון, סינכרוני וא-סינכרוני

מס' מפגשים: 9

יום הקורס: ראשון 21:15 – 19:00

מועד פתיחה: 2111/21

מרצה הקורס: רוית דולב

דרישות הפיתוח המקצועי לקבלת גמול

* יש לקחת חלק פעיל בכל חלקי ההשתלמות. במפגשים הסינכרוניים ביצוע המשימות ביחידות הא- סינכרוניות)
* השתתפות בפורומים ובקבוצת דיון בסביבת הקורס
* בהתאם לנהלים החדשים של משרד החינוך , קבלת גמול מותנית בהשלמת כל משימות הקורס כולל משימת סיכום (בהתאם להנחיית מנחה הקורס)
* לקבלת גמול יש דרישת השתתפות של 80%

מטרות מסגרת הפיתוח המקצועי

* להכיר עקרונות בניהול ידע לצורכי הוראה, למידה והערכה
	+ לרכוש מיומנויות בכלי גוגל שיטס על מנת לקדם הוראה מבוססת נתונים במוסד החינוכי

ראשי פרקים עיקריים (הנושאים המרכזיים בהן תעסוק מסגרת הפיתוח המקצועי)

1. היכרות עם תחום ניתוח נתונים בחינוך וחשיבותו
2. היכרות עם גוגל שיטס והתנסות בפונקציות השונות לעיצוב הוצגת נתונים
3. שימוש בגוגל שיטס ככלי להצגת נתונים מסוכמים

רכיבים יישומים

בניית קובץ גוגל שיטס בשלבים

פירוט המפגשים

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | תאריך המפגש | מסגרת ההוראה | דרכי למידה | זמן למידה | סך שעות | שם המרצה | נושאים במפגש |
| 1 | 21/11/21 | סינכרוני | הרצאה  | 19:00-21:15 | 3 | רוית דולב | פתיחה - ניתוח נתונים בחינוךהצורך, החשיבות, הכלים העומדים לרשותנו בבית הספרהיכרות עם המודולה ללמידה עצמית בקלאסרום |
| 2 | 28/11/21 | א-סינכרוני | למידה עצמית | 16:30-19:30 | 4 | רוית דולב | יצירה, עריכה והזנת נתונים לקובץ גוגל שיטס |
| 3 | 12/12/22 | א-סינכרוני | למידה עצמית  | 16:30-19:30 | 4 | רוית דולב | טיוב המידע ועיצוב הנתונים  |
| 4 | 26/12/21 | א-סינכרוני | למידה עצמית | 16:30-18:45 | 3 | רוית דולב | עיבוד המידע - שימוש בפונקציות חלק א' |
| 5 | 16/1/22 | א-סינכרוני | למידה עצמית | 19:00-21:15 | 3 | רוית דולב | עיבוד המידע - שימוש בפונקציות חלק ב'  |
| 6 | 23/1/22 | סינכרוני | סדנה | 19:00-21:15 | 3 | רוית דולב | תרגול פרקים 1-3 ומענה על שאלות המתעוררות בתהליך הלמידה  |
| 7 | 30/1/22 | א-סינכרוני | למידה עצמית ודיון | 16:30-19:30 | 4 | רוית דולב | הצגת המידע המסוכם ושיתופו עם בעלי העניין |
| 8 | 6/2/22 | סינכרוני/א-סינכרוני לפי בחירה | סדנה בלמידה עצמית | 19:00-21:15 | 3 | רוית דולב | סיכום ויחידת בחן את עצמך  |
| 9 | 20/2/22 | סינכרוני | סדנה | 19:00-21:15 | 3 | רוית דולב | מפגש סיכום - הצגת תוצרים טעימה מתכני הקורס הבא - גוגל שיטס מתקדמיםהגשת קבצי הסיכום לבדיקה |

לחץ או הקש כאן להזנת טקסט.לחץ או הקש כאן להזנת טקסט.לחץ או הקש כאן להזנת טקסט.

מטלת הקורס

הגשת קובץ גוגל שיטס שנבנה במהלך ההשתלמות + רפלקציה

דרכי הערכה

1. הגשת קובץ גוגל שיטס אחוז הציון: 100% מועד הגשה: 1/3/22
2. ציון 80 במטלת בחן את עצמך כתנאי מעבר. (ניתן לבצע עד 3 פעמים)

בבילוגרפיה

* מגוון קורסים בקמפוס IL

וובילוגרפיה

https://support.google.com/a/users/answer/9310369

https://www.yamyeda.co.il/excel-guide

המרחב הפדגוגי – משרד החינוך

תיק תוכניות הלימודים – משרד החינוך

פרקטיקות להוראה איכותית – משרד החינוך

אודות המרצה

רוית דולב, רפרנטית סביבות ענן במחוז מרכז ומורת מורים, טכנופדגוגית ומומחית בשילוב טכנולוגיה לקידום מטרות חינוכיות.