מרכז פסג"ה אריאל – מרכז לפיתוח סגלי הוראה

שם מסגרת הפיתוח המקצועי: תקשוב מחוז מרכז

קורס [מבוסס מתווה](about:blank): 3527

רציונל:

שם ההשתלמות: שימוש פרקטי מיטבי בסביבת ענן גוגל

בשנת הלימודים תשפ"ב בתי ספר נדרשים להתאים את תהליכי ההוראה למידה הערכה ללמידה היברידית.

בהתאם לכך, בתי הספר מצטרפים לסביבת ענן חינוכית, המאפשרת להם לקיים תהליכי למידה במקום אחד ומרוכז, תוך שמירה על אבטחת מידע וגישה לנתונים ושיתופיות מכל מקום ובכל זמן.

הקורס מיועד לעובדי הוראה בבתי הספר אשר משתמשים בסביבת הענן, על מנת להכשירם לשימוש מיטבי בסביבת הענן, תוך ניצול הפוטנציאל הגלום בה לקיום מיטבי של למידה מקוונת ובשילוב כלים פרקטיים לקיום שגרת למידה מיטבית מרחוק ומקרוב.

קהל היעד: כלל עובדי הוראה  
היקף ומבנה הקורס: 30שעות מקוון, סינכורני וא-סינכרוני

מס' מפגשים: 10

יום הקורס: שלישי, 19:00-21:15

מועד פתיחה: 2/11/21 יום שלישי

מרצה הקורס: רוית דולב

דרישות הפיתוח המקצועי לקבלת גמול

* יש לקחת חלק פעיל בכל חלקי ההשתלמות. במפגשים הסינכרוניים ביצוע המשימות ביחידות הא- סינכרוניות)
* השתתפות בפורומים ובקבוצת דיון בסביבת הקורס
* בהתאם לנהלים החדשים של משרד החינוך , קבלת גמול מותנית בהשלמת כל משימות הקורס כולל משימת סיכום (בהתאם להנחיית מנחה הקורס)
* לקבלת גמול יש דרישת השתתפות של 80%

מטרות מסגרת הפיתוח המקצועי

* להכיר את סביבת הענן גוגל ולעשות שימוש בכלים שיתופיים המאפשרים למידה מרחוק
* להכיר את סביבת גוגל קלאסרום לעומק ולנהל את הלמידה באופן מיטבי
* להכיר תהליכי הערכה חלופית בסביבות של למידה מרחוק

ראשי פרקים עיקריים (הנושאים המרכזיים בהן תעסוק מסגרת הפיתוח המקצועי)

1. היכרות עם מאפייני הלמידה מרחוק – עקרונות ואסטרטגיות
2. רכישת מיומנויות פיתוח, הפעלה וניהול של סביבות ללמידה מרחוק סינכרונית וא-סינכרונית
3. פיתוח כישורי הוראה ולמידה מרחוק, בחירת תכנים רלוונטיים לסוג ההוראה
4. הכרת כלים וסביבות ללמידה מרחוק: אופן התקשרות, הצגה והעברת קבצים, שילוב חומרים מהרשת והתנסות
5. תהליכי הערכה חלופית בפלטפורמות של למידה מרחוק

רכיבים יישומים

פיתוח יחידת הוראה בתוך כיתה וירטואלית ויישומה בכיתה

שימוש בלפחות 2 כלים דיגיטליים שונים ביחידת ההוראה

פירוט המפגשים

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | תאריך המפגש | מסגרת ההוראה | דרכי למידה | זמן למידה | סך שעות | שם המרצה | נושאים במפגש |
| 1 | 2/11/21 | סינכרוני | הרצאה ודיון | 19:00-21:15 | 3 | רוית דולב | מבוא לסביבת ענן - הרציונל שעומד מאחורי סביבת ענן חינוכית, חיבור הפדגוגיה לטכנולוגיה. כיצד הכלים השונים שבסביבה משרתים את תהליכי הוראה למידה הערכה, היכרות עם האפשרויות בסביבה לשילוב בתהליכי הוראה למידה הערכה. הצטרפות לכיתה הוירטואלית של ההשתלמות. |
| 2 | 9/11/21 | סינכרוני | סדנה | 19:00-21:15 | 3 | רוית דולב | שימוש מיטבי בגוגל דרייב כספריית ידע אישי מקצועי.  שימוש בדרייב כבסיס לעבודה שיתופית בתהליכי הוראה למידה הערכה. יצירת מסמכים שיתופיים Docs, Slides ברמות הרשאה שונות ושילובם בתהליכי הוראה למידה הערכה |
| 3 | 23/11/21 | סינכרוני + א-סינכרוני | הרצאה וסדנה | 19:00-21:15 | 3 | רוית דולב | שימוש מיטבי בגוגל קלאסרום – יצירת כיתה, העלאת חומרים וניהול הכיתה ,הגדרות מיטביות. |
| 4 | 7/12/21 | סינכרוני + א-סינכרוני | הרצאה וסדנה | 19:00-22:00 | 4 | רוית דולב | גוגל קלאסרום – העמקה – ניהול כיתה בקלאסרום מול תלמידים כולל ציונים, תהליכי משוב וטיוט. |
| 5 | 21/12/21 | סינכרוני או א-סינכרוני לפי בחירה | סדנה או למידה עצמאית | 19:00-21:15 | 3 | רוית דולב | גוגל קלאסרום - התנסות ופתרון בעיות / למידה בהתאמה |
| 6 | 4/1/22 | א-סינכרוני | למידה עצמאית | 14:00-17:00 | 3 | רוית דולב | יצירת בוחן בגוגל טפסים כולל איסוף כתובות מייל ותהליכי משוב לתלמידים |
| 7 | 18/1/22 | סינכרוני | סדנה | 19:00-21:15 | 3 | רוית דולב | שימוש ביומן גוגל שיתופי בית ספרי, שכבתי, יצירת לוח מבחנים  שימוש בגוגל Jamboard כלוח שיתופי בתוך סביבת הענן |
| 8 | 25/1/22 | א-סינכרוני | למידה עצמאית | 14:00-16:15 | 3 | רוית דולב | שימוש מיטבי בג'ימייל (Gmail) לתקשורת עם מורים ותלמידים, הגדרות ועיצוב המייל לנוחות השימוש. |
| 9 | 1/2/22 | סינכרוני | הרצאה | 19:00-21:15 | 3 | רוית דולב | אוסף כלים דיגיטליים המתממשקים לסביבת הקלאסרום ומגוונים את תהליכי ההוראה בסביבת הענן |
| 10 | 1/3/22 | סינכרוני | דיון | 19:00-20:30 | 2 | רוית דולב | הצגת תוצרים ומשוב עמיתים |

לחץ או הקש כאן להזנת טקסט.לחץ או הקש כאן להזנת טקסט.לחץ או הקש כאן להזנת טקסט.

מטלת הקורס

הגשת תלקיט משימות בכיתת הקלאסרום של ההשתלמות בצירוף רפלקציה על תהליך הלמידה

דרכי הערכה

דוגמא: תאור המטלה אחוז הציון: 10% מועד הגשה: 15/03/2021

1. הגשת תלקיט משימות אחוז הציון: 90% מועד הגשה: 10/3/22
2. השתתפות פעילה במפגשים הסינכרוניים אחוז הציון: 10% מועד הגשה: -

בבילוגרפיה

* סביבת ענן גוגל חינוכי – [פורטל עובדי הוראה](about:blank)
* [Google App בחינוך המיוחד](about:blank)
* אולטה, קן (2011). גוגל: סוף העולם שהכרנו. תל-אביב: הוצאת ספרי עליית הגג
* משרד החינוך האגף לחינוך יסודי – סביבות למידה חדשניות, למידה בסביבה מתוקשבת בחינוך היסודי' פדגוגיה עדכנית בסביבה חדשנית – 4 ממי"ם, [פדגוגיה חדשנית או פדגוגיה איכותית בסביבה חדשנית?](about:blank)
* בטל, ג'ון (2006). החיפוש: כיצד גוגל ומתחרותיה שינו את פני התרבות וכתבו מחדש את חוקי   
   עולם העסקים. הוצאת כתר
* דרור, יובל וגרשון, סער(2012). ללמוד עם טכנולוגיה. המכללה למנהל  
   [http://www.colman.ac.il/research/research\_institute/Israel\_project\_Digital/Document](about:blank)
* משרד החינוך המזכירות פדגוגית (2008). [אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה](about:blank): מסמך מנחה למתכנני תכניות לימודים ארציות ומקומיות ולמפתחי חומרי למידה.
* פאטון, אלק (2012). [מעשה חושב: למידה מבוססת פרויקטים המדריך למורה](about:blank). התיכון שלידה האוניברסיטה.
* Carr, Nicholas (2008[). “Is Google Making Us Stupid?” in The Atlantic](about:blank) (July/August)

וובילוגרפיה

[המרחב הפדגוגי – משרד החינוך](about:blank)

[תיק תוכניות הלימודים – משרד החינוך](about:blank)

[פרקטיקות להוראה איכותית – משרד החינוך](about:blank)

אודות המרצה

רוית דולב, רפרנטית סביבות ענן במחוז מרכז ומורת מורים, טכנופדגוגית ומומחית בשילוב טכנולוגיה לקידום מטרות חינוכיות.